



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
**МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «СУЛЕЙМАН – СТАЛЬСКИЙ РАЙОН»**  
368774, с.Орта-Стал ул.Альдерова № 12 ,Email/ gulya.sirkhaeva@mail.ru, тел/89285828771

**Проект**  
**взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными**  
**властными структурами.**

Материал подготовила:

Шихамедова Зульфира Рамазановна классный  
руководитель 6 класса учитель математики  
МКОУ «Ортастальская СОШ»

Директор  
МКОУ «Ортастальская СОШ»



Бабаева И.Т.

2020/21 учебный год

Современная школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей страны, жителей окружающего её локального общества.

Образовательное учреждение сегодня призвано скоординировать действие значительной части общества для определенных усилий в улучшении условий социальной жизни. Сотрудничество подобного рода требует определенной ответственности за совместный результат. Поэтому родители уже не просто потребители образовательных услуг, они становятся на позицию равноправных партнеров и соучастников деятельности образовательного учреждения.

Превращаясь в «гражданский центр», школа имеет возможность больше получать реальную помощь и содействие от местного сообщества, коммерческих структур, власти. Между ними устанавливается диалог и взаимовыгодное сотрудничество. Образование реально становится важным делом для всех. Школа и жители обретают чувство принадлежности друг к другу. В то же время вокруг школы начинается процесс самореализации и развития местных сообществ, способных самостоятельно решать не только задачи образования, но и другие социальные проблемы с помощью привлечения местных ресурсов.

Переосмысление школой своей образовательной задачи, роли и статуса в районе, развитие технологий по взаимодействию с сообществом позволит ей выйти на новый уровень, стать гражданским, культурным, общественным ресурсным центром поселка, села, деревни, объединяющим началом для решения не только своих проблем, но и проблем всего сообщества и, тем самым, минимизировать последствия кризиса в местных сообществах. Это в конечном итоге будет одним из значимых факторов преобразования местного населения в местное сообщество, одним из условий развития этого сообщества.

Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности. Развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству.

Подобная деятельность провоцирует создание общественно – активных социальных объединений на базе школы.

В рамках ОАШ происходит переориентация целей образования на личность школьника, на **формирование активной гражданской позиции**, ответственности перед собой и перед обществом за принятые решения. Человек, живущий в пространстве школы, становится субъектом собственной жизни, снижается уровень его социального иждивенчества.

Школа совместно с обществом дает своим выпускникам не только необходимое образование, но и навыки гражданской активности и самореализации. Такая деятельность создает условия для решения социальных проблем сообщества, не дожидаясь государственных решений, и снижает социальную напряженность.

В нашей школе одной из основных целевых программ развития является программа **«Социальное партнерство как основа деятельности школы»**

Эта программа является одним из основных, концептуальных направлений в деятельности школы, т.к. остальные подпрограммы реализуются в плоскости идей и ценностей заявляемых данной программой. Самое главное в программе то, что она предлагает способ координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом: образовательных учреждений, предприятий, частных предпринимателей, органов власти, печатных изданий, учащихся и их родителей.

#### **Ведущая идея программы:**

Заключается в поиске и организации взаимодействия с теми партнерами, которые заинтересованы в ресурсах школы: образовательных учреждений района и города, готовых вкладывать усилия и средства в профессиональное становление учащихся как будущих работников. Для школьников программа задает пространство выбора профессии, возможность поиска и социальной пробы своих возможностей.

Данную программу реализуем в следующих направлениях:

#### **1) Проект «Зеленая планета»:**

В рамках этого проекта школа должна помочь учащимся увидеть экологическую обстановку за стенами школы, понять проблемы окружающего сообщества. Необходимо сотрудничество с предприятиями, специалистами, которые способны предоставить базы для практико-ориентированной деятельности учащихся, места их социально – профессиональных практик.

Деятельность в данном проекте выстраивается на принципах сотрудничества с предприятием, цели и задачи которого непосредственно связаны с охраной и защитой окружающей среды: МКОУ «Испикская средняя общеобразовательная школа» имеет договор с территориальным отделом «Сулейман-Стальское лесничество» департамента лесного хозяйства Республики Дагестан.

В состав «Сулейман-Стальское лесничество» входят девять участковых лесничеств. Общая площадь территории лесного хозяйства составляет 114 587 га.

Одно участковое лесничество располагается на территории нашего села. Именно с ним сотрудничают учащиеся старшего и среднего звена Ортастальской школы.

### **Цели и задачи сотрудничества:**

- Организация и проведение работ, направленных на улучшение экологической обстановки в местном социуме;
- Проведение работ, связанных с подготовкой, организацией и осуществлением «точечной» посадки леса;
- Организация и проведение субботников (как на территории школы, так и на территории деревни);
- Организация и проведение мероприятий «Берегите природу!»;
- Организация и проведение экскурсий ;

Сотрудничество осуществляется следующим образом: между образовательным учреждением и лесничеством заключается договор.

Учащиеся выпускных классов под руководством классного руководителя или старосты класса направляются в лесничество. Руководство лесного хозяйства выделяет им руководителя, который оглашает фронт работ.

Первая задача: помочь работникам лесного хозяйства вырвать саженцы молодых деревьев. Данная работа осуществляется каждую весну и занимает несколько дней (2- 3 дня).

Вторая задача: вырванные саженцы связать в пучки. Эта работа осуществляется под строгим контролем лесничих, поскольку в каждом пучке должно быть 200- 300 сучков, а пучки должны быть перевязаны определенным образом.

Третья задача: перенести пучки в специальное место для хранения

После выполнения всех работ начальник территориального отдела заключает договор с представителем старшего класса, согласно которому последний получит денежную сумму. Сумма впоследствии делится между ребятами, принимавшими участие в работах. Чаще всего вырученная сумма идет на подготовку и проведение выпускного вечера.

На этом сотрудничество не заканчивается. В течение года учащиеся школы контактируют с работниками лесного хозяйства: принимают участия в акциях «Берегите лес!». Например, на уроках технологии изготавливают скворечники, которые потом развешивают на территории села и в лесном массиве; под руководством учителей ходят огораживать питомники; принимают участие в субботниках и уборке лесных участков.

Летом в период действия школьного лагеря сотрудничество становится более «тесным». Так, в 2018 году, учащиеся старших классов выезжали в лесную делянку для обработки молодых посадок хвойных деревьев. Практически каждый год учащиеся принимают участие в уборке прилегающих к селу лесных массивов. Учащиеся старших классов летом выступают в качестве дежурных для предотвращения пожаров в лесу.

### **Результаты сотрудничества:**

- Одним из основных результатов можно считать то, что происходит улучшение экологической обстановки в пределах местного социума;
- Происходит обмен технологиями;
- Учащиеся задумываются над состоянием окружающей среды, поэтому разрабатывают виртуальные проекты, которые могли бы помочь улучшить экологическую обстановку не только в нашем селе, но и России в целом;
- Происходит становление и формирование у учащихся активной гражданской позиции;

Результатом можно считать и тот факт, что некоторые из выпускников после получения среднего образования стали работниками лесных хозяйств.

Сотрудничество взаимовыгодно и приносит определенные «плоды»

### **2) Проект «Дети - детям»:**

В рамках этого проекта видится возможность организации мест социальных проб учащихся. Важное место уделяется гражданскому и нравственному воспитанию учащихся, т.к. проект направлен на расширение контактов учеников с учащимися других школ, знакомство с разными

культурами и образом жизни, с проблемами разных детей, а также на оказание помощи конкретным детям, которые в ней нуждаются. Учащиеся могут реализовать свой проект по направлениям:

- Организация социально значимых проектов для учащихся, педагогов и представителей общественных организаций;
- Организация предметных олимпиад и Интернет – проектов для всех учащихся через сайт школы;
- Организация олимпиад, творческих конкурсов для учащихся своей школы и школ района;

Этот проект расширяет доступность качественного образования за счет реализации различных проектов по запросам учащихся. Эффективная работа видится возможной при условии создания профессионально работающей службы мониторинга образовательной политики, направленной на расширение рынка использования ресурсного центра школы как образовательной услуги.

Реализуется данный проект через сотрудничество с МКУ «Информационно-методическим центром», Управлением образования МР «Сулейман-Стальский район». С данными учреждениями совместно проводятся олимпиады по различным предметам и районные конкурсы исследовательских, краеведческих работ школьников, участников движения «Юнармия».

В 2020/21 году на базе МКУ «ИМЦ» прошел первый районный конкурс краеведческих работ. Учащиеся нашей школы тесно взаимодействуют с учащимися других школ: Обмениваются опытом военной подготовки на районной игре «Зарница».

В рамках проекта учащиеся используют Интернет ресурсы. Учащиеся выпускных классов создают собственные сайты, на которых выкладывают фотографии, характеристики, различные работы и очерки.

Директор  
МКОУ «Ортастальская СОШ»



Бабаева И.Т.