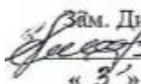
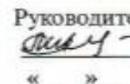


Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Республики Дагестан  
Управление образования МР «Сулейман-Стальский район»  
МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
 Зам. Директора по УВР Меджидова З.М.	 Руководитель центра «Точка Роста» Магомедова Н.Н.	 Директор школы Бабаева И.Т.
« 3 » _____ 2022г.	« _____ » _____ 2022г.	« _____ » _____ 2022г.



**Рабочая программа**  
**«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**  
**11 класс**

Учитель: Рамазанова З.М.

с. Орта-Стал

Пояснительная записка

Данная рабочая программа изучения курса информатики в 11 классе составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по информатике в соответствии с:

Законом «Об образовании в российской Федерации»;

Авторской программой «Информатика. Базовый уровень» И.Г.

Семакина, Е.К. Хеннера для 11 класса;

Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МОН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2019-2020 уч.г.;

### **Планируемые результаты изучения информатики**

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

### **Содержание учебного предмета (34 часа)**

#### **1. Информационные системы базы данных (10 часов)**

Что такое система. Модели систем. Пример структурной модели предметной области. Что такое информационная система. База данных – основа информационной системы. Проектирование многотабличной базы данных. Создание базы данных. Запросы как приложения информационной системы. Логические условия выбора данных.

## 2. Интернет (10 часов)

Интернет как глобальная информационная система.

World Wide Web.

Всемирная паутина.

Инструменты для разработки web-сайтов. Создание сайта «Домашняя страница». Создание таблиц и списков web-сайтов.

## 3. Информационное моделирование (10 часов)

Компьютерное информационное моделирование.

Моделирование зависимостей между величинами.

Модели статистического прогнозирования. Моделирование корреляционных зависимостей. Модели оптимального планирования.

## 4. Социальная информатика (3 часа)

Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое

регулирование в информационной сфере. Проблема информационной

Резерв(1 час)

5.

## Распределение учебных часов по разделам программы с учётом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование Разделов и тем	Модуль «Школьный урок»	Ко л. час ов	Из них		
				К/Р	С/Р	Проектн ая работа
<b>1</b>	Информационные системы базы данных	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» Всероссийский урок здоровья	<b>10</b>			
<b>2</b>	Интернет	Единый урок «Всемирный день защиты животных» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича Всемирный день математики Уроки финансовой грамотности	<b>10</b>			
<b>3</b>	Информационное моделирование	Пюрвя Мучкаевича Всемирный день математики Уроки финансовой грамотности. Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского Единый урок «Права человека» 165 лет со дня рождения И. И. Александрова Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского	<b>10</b>			
<b>4</b>	Социальная информатика	Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского Единый урок «Права человека» 165 лет со дня рождения И. И. Александрова Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова Всероссийский открытый урок	<b>3</b>			

		«ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Уроки финансовой грамотности  200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова				
<b>5</b>	Резерв	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Всероссийские экологические уроки	<b>1</b>			

**ИКТ» в 11 классе с учётом рабочей программы воспитания.**

№	Тема урока	Кол. часов	К/р	Дата	
				Пл.	Факт.
	<b>Информационные системы и базы данных.</b>	<b>10</b>			
<b>1</b>	Техника безопасности и организация рабочего места.	1			
<b>2</b>	Что такое система. Модели систем. Информационные системы.	1			
<b>3</b>	Практическая работа 1.1. по теме «Модели информационных систем».	1			
<b>4</b>	Практическая работа 1.2. по теме «Структурная модель предметной области2.	1			
<b>5</b>	База данных. Проектирование многотабличной базы данных.	1			
<b>6</b>	Создание базы данных. Запросы. Логические условия выбора данных.	1			
<b>7</b>	Практическая работа 1.3. «Знакомство с СУБД»	1			
<b>8</b>	Практическая работа 1.4. «Создание баз данных».	1			
<b>9</b>	Практическая работа 1.5. 2Проектная разработка базы данных»	1			
<b>10</b>	Контрольная работа №1 по теме «Информационные системы и базы данных».	1	<b>К/р</b>		
	<b>Интернет</b>	<b>10</b>			
<b>11</b>	Организация глобальных сетей. Интернет как глобальная информационная система.	1			
<b>12</b>	Всемирная паутина WWW	1			
<b>13</b>	Практическая работа 2.1. «Интернет. Работа с эл. Почтой и телеконференциями».	1			
<b>14</b>	Практическая работа 2.2. «Интернет. Работа с браузером. Просмотр web-страниц»	1			
<b>15</b>	Практическая работа 2.3., 2.4. «Интернет. Сохранение загружённых страниц. Работа с поисковыми системами».	1			
<b>16</b>	Инструменты для разработки Web-сайтов	1			

17	Создание сайта 2 «Домашняя страница». Создание таблиц и списков на web-странице.	1			
18	Практическая работа 2.5. «Разработка сайта: животный мир»	1			
19	Практическая работа 2.6. «Разработка сайта: моя семья».	1			
20	Контрольная работа №2 по теме «Интернет»	1	К/р		
	<b>Информационное моделирование</b>	<b>10</b>			
21	Компьютерное информационное моделирование.	1			
22	Моделирование зависимостей между величинами.	1			
23	Практическая работа 3.1. «Получение регрессионных моделей».	1			
24	Модели статистического прогнозирования	1			
25	Практическая работа 3.2. «прогнозирование»	1			
26	Моделирование корреляционных зависимостей	1			
27	Практическая работа 3.3. «проектные задания на получение регрессионных зависимостей2	1			
28	Модели оптимального планирования	1			
29	Практическая работа 3.4. «расчёт корреляционных зависимостей»	1			
30	Контрольная работа №3 по теме «Информационное моделирование»	1	К/р		
	<b>Социальная информатика</b>	<b>3</b>			
31	Информационные ресурсы. Информационное общество.	1			
32	Правовое регулирование в информационной сфере	1			
33	Проблема информационной безопасности	1			
	Повторение. Резерв времени	1			
34	Итоговая контрольная работа	1	К/р		
	<b>Итого</b>	<b>35</b>			

