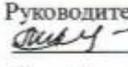


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Республики Дагестан
Управление образования МР «Сулейман-Стальский район»
МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова»

«РАССМОТРЕНО»

Зам. Директора по УВР
 Меджидова З.М.
« 3 » _____ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра «Точка Роста»
 Магомедова Н.Н.
« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
 Бабаева И.Т.
« _____ » _____ 2022г.



Рабочая программа

«ИНФОРМАТИКА»

7 класс

Учитель: Рамазанова З.М.

с. Орта-Стал

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа по учебному предмету «Информатика» для 7–9 классов», составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»)

2. Содержание учебного курса

Содержание рабочей программы соответствует содержанию авторской программы курса Информатика и ИКТ. 7–9 классы

Автор: Босова Л.Л. Год издания: 2013 М: Бином Лаборатория знаний
<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppup7-9.doc>

3. Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты изучения учебного предмета,

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать

- виды и роль информационных процессов;
- примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- способы кодирования информации
- алфавитный подход к определению количества информации
- содержательный подход к определению количества информации
- программный принцип работы компьютера;
- анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств
- файловая система
- определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач
- определять основные характеристики операционной системы
- планировать собственное информационное пространство
- выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете

- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.

уметь

- оценивать информацию с позиции ее свойств;
- приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов;
- выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах
- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;
- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт)
- получать информацию о характеристиках компьютера
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов), в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства,

- создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке,
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

№	Тематическое планирование	
1	Введение. Информация, её представление и измерение.	
2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память.	
3	Устройство ввода и вывода	
4	Файл и файловая система.	
5	Работа с файлами.	
6	Программное обеспечение и его виды.	
7	Организация информационного пространства.	
8	Организация информационного пространства.	
9	Создание документа в текстовом редакторе.	
10	Графика 3D таблицы.	
11	Текстовые документы.	
12	Презентации.	
13	Подготовка текстового документа со сложным форматированием.	
14	Работа с таблицами в текстовом документе.	
15	Графика 3D.	
16	Графика 3D продолжение.	
17	Системы оптического распознавания документов.	
18	Растровая графика.	
19	Векторная графика. Графические редакторы.	
20	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов.	
21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.	
22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов.	
23	Создание рисунков в векторном графическом редакторе.	
24	Контрольная работа.	
25	Растровая и векторная анимация.	
26	Растровая и векторная анимация.	
27	Сервисы сети. Проект "Электронная почта".	
28	Работа с электронной почтой.	
29	Сервисы сети. Файловые архивы.	
30	Загрузка файлов из Интернета.	
31	Мини-проект "Социальные Сервисы сети".	
32	Электронная коммерция в Интернете (создание ознакомительного фильма).	
33	Интегрированный урок. Поиск информации в сети Интернет.	
34	Личная безопасность в сети Интернет (выпуск брошюры-памятки).	
35	Повторение.	

