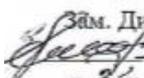


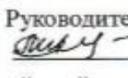
Р

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Республики Дагестан
Управление образования МР «Сулейман-Стальский район»
МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова»

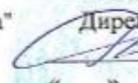
«РАССМОТРЕНО»

Зам. Директора по УВР
 Меджидова З.М.
« 3 » _____ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель центра «Точка Роста»
 Магомедова Н.Н.
« » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
 Бабаева И.Т.
« » _____ 2022г.



Рабочая программа

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

9 кл.

Учитель: Рамазанова З.М.

с. Орта-Стал

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе «Примерной рабочей программы «Информатика 7-9 классы», разработанной авторами учебников Семакиным И.Г., Залоговой Л.А., Русаковым С.В., Шестаковой Л.В., содержание которой согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Имеются некоторые структурные отличия. Так в рабочей программе изучение материала выстроено в соответствии с порядком его изложения в учебнике, что способствует лучшему его освоению учениками.

Состав УМК «Информатика» 7 - 9 класс (ФГОС) (автор Семакин И. Г. и др.):

1. Планируемые результаты

При изучении курса «Информатика» формируются следующие **личностные результаты**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

При изучении курса «Информатика» формируются следующие **метапредметные результаты**:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

При изучении курса «Информатика» формируются следующие **предметные результаты**, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; з

В результате освоения курса информатики за 9 класс, обучающиеся научатся:

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

Распределение учебных часов по разделам программы с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Модуль «Школьный урок»	Кол. часов	Из них		
				К/Р	С/Р	Проектная работа
	Введение		1			
1	Передача информации в компьютерных сетях	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5			
2	Информационное моделирование	Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ» Всероссийский урок здоровья	4			
3	Хранение и обработка информации в базах данных.	Неделя информатики Единый урок «Всемирный день защиты животных» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ) 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича Всемирный день математики Уроки финансовой грамотности	6			
4	Табличные вычисления на компьютере	Урок памяти (День памяти политических репрессий) Уроки безопасности	6			

		Уроки финансовой грамотности				
5	Управление и алгоритмы	Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского Единый урок «Права человека» 165 лет со дня рождения И. И. Александрова	3			
6	Программное управление работой компьютера	Уроки финансовой грамотности 200-летие со дня рождения Н. А. Некрасова Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5			
7	Информационные технологии и общество	Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» Всероссийские экологические уроки	5			
	Всего:		34			

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Колич. часов	Планируемые сроки проведения	корректировка
1	Введение	1		
	Передача информации в компьютерных сетях 5ч.	5		
2	Как устроена компьютерная сеть	1		
2	Электронная почта и другие услуги сетей	1		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
4	Интернет и Всемирная паутина	1		
5	Способы поиска в Интернете	1		
	Информационное моделирование 2ч.	4		
6	Что такое моделирование	1		
7	Контрольная работа №1	1		
8	Табличные модели	1		
9	Информационное моделирование на компьютере	1		
	Хранение и обработка информации в базах данных 9ч.	6		
10	Основные понятия	1		
11	Что такое система управления базами данных	1		
12	Контрольная работа №2	1		
1	Условия выбора и простые логические выражения	1		
14	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
15	Сортировка, удаление и добавление записей	1		
	Табличные вычисления на компьютере 6 ч.	6		
16	Двоичная система счисления	1		
17	Числа в памяти компьютера	1		
18	Электронные таблицы и математическое моделирование	1		
19	Что такое электронная таблица	1		
20	Правила заполнения таблицы	1		
21	Контрольная работа №3	1		
	Управление и алгоритмы 3ч.	3		
22	Управление и кибернетика	1		
23	Определение и свойства алгоритма	1		
24	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	1		
	Программное управление работой компьютера 5ч.	5		
25	Что такое программирование	1		
26	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
27	Программирование диалога с компьютером	1		
28	Контрольная работа №4	1		
29	Big Data+Сети+API+Web+видео	1		
	Информационные технологии и общество 4ч.	5		
30	Предыстория информатики	1		
31	История чисел и систем счисления	1		
32	История ЭВМ	1		
33	История программного обеспечения и ИКТ	1		
34	Информационные ресурсы современного общества	1		