****

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило *цели данного курса***:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

*Задачи:*

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
2. показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

# Планируемые результаты обучения

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами* изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

# Содержание программы элективного курса

**«Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

*Тема 1. Банковские продукты (10ч.)*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование.

Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

*Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты.

Виды банковских карт

*Тема З. Страхование: что и как надо страховать. (7ч).*

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

*Тема 4. Основы налогообложения. (8ч.)*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложенияЧто такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения

граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Тема 5. Личное финансовое планирование. (7ч.)*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

Итоговый контроль по курсу.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол- вочас | Тип урока | Краткое содержание | Планируемые результаты |
| **Раздел I. Банковские продукты 10 часов** |
| 1 | Основные понятиякредитования. Виды кредитов. | 2 | Открытие новых знаний | Виды кредитов. Ипотечное кредитование.Принципы кредитования | Различать виды кредитования |
| 2 | Условия кредитов. | 2 | Открытие новых знаний | Необходимые документы приоформлении кредита | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту вразличных банках |
| 3 | Что такое кредитная история заемщика? | 1 | Комбинированный урок | Федеральный закон«О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история | Формирование осознанной необходимости соблюдения платежнойдисциплины воизбежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | возможных проблем совместнос банком |
| 4-5 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 | Практикум | Виды платежей по кредитам | Уметь рассчитыватьразмеры выплат по различным видам кредитов |
| 6-7 | Виды депозитов. | 1 | Открытие новых знаний | Банковские депозиты: виды, особенности и доходность | Приводитьпримеры виды банковскихдепозитов |
| 8 | Условиядепозитов. | 1 | Комбинированный урок | Способы начисления процентов подепозитам | Вычислятьпростые и сложные проценты подепозиту |
| 9 | Выбор банка.Открытие депозита. | 1 | Практикум | Критерии надежности банка. Условия открытия вклада | Решение познавательных и практическихзадач, отражающих типичные экономические ситуации |
| 10 | Экскурсия в банк | 1 | Экскурсия | Информация о банке и банковских продуктах | Составить рекламные буклеты о банковскихпродуктах |
| **Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа** |
| 11 | Валютный курс. | 1 | Открытие новых знаний | Конвертируемость национальной валюты.Национальная валюта. Валютные курсы | Решение познавательных и практическихзадач, отражающих типичные экономические ситуации |
| 12 | Банковские карты. | 1 | Открытие новых знаний. | Выбор банковской карты. Видыбанковских карт (дебетовая и кредитная) | Применение пластиковых карт в расчетах иплатежах, различие между дебетовыми и кредитными картами |
| **Раздел III. Страхование 7 часов** |
| 13 | Виды страхования в России. | 2 | Открытие новых знаний | Понятие страхования. Страхователь.Страховка. Страховщик. Договор страхования.Ведущие страховые компании в России | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека |
| 14 | Страхование имущества. | 1 | Комбинированный урок. | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования, ответственность страховщика истрахователя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-16 | Личное страхование. | 1 | Комбинированный урок | Особенности личного страхования | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступлениястрахового случая |
| 17 | Страховые продукты. | 1 | Комбинированный урок | Виды страховых продуктов | Составление таблицы«Страховые продукты с учетом интересовстрахователя» |
| 18 | Выбор страховой компании. | 1 | Практикум | Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхованияи других факторов |
| 19 | Экскурсия в страховую компанию | 1 | Экскурсия | Информация о страховой компании | Составить рекламные буклеты окомпании |
| **Раздел IV. Основы налогообложения 8 часов** |
| 20 | Налоговый кодекс РФ. | 2 | Открытие новых знаний | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ | Формированиебазовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономическойполитики |
| 21 | Виды налогов в РФ. | 2 | Открытие новых знаний | Классификация налогов РФ. Принципыналогообложения | Составление схемы«Налоги их виды» |
| 22-23 | Налоговые льготы в РФ. | 1 | Открытие новых знаний | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходномуналогу |
| 24 | Обязанность и ответственность налогоплатель- щиков. | 1 | Открытие новых знаний | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов | Осознание ответственности налогоплательщика и важностисоблюдения налоговойдисциплины |
| 25-26 | Налоговый инспектор. | 1 | Деловая игра | Функции налогов. Налоговый вычет.Местные налоги | Расчет налогового вычета по НДФЛ.Расчет НДС |
| 27 | Экскурсия в налоговую инспекцию. | 1 | Экскурсия | Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работыс | Заполнение основных разделов налоговойдекларации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | налогоплательщиками |  |
| **Раздел V . Личное финансовое планирование 7 часов** |
| 28 | Роль денег в нашей жизни. | 1 | Открытие новых знаний | Деньги. Финансовое планирование.Номинальные и реальные доходы | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка ихдостижимости |
| 29 | Семейный бюджет. | 1 | Открытие новых знаний | Структура семейного бюджета. Источникисемейного дохода | Составление семейногобюджета |
| 30 | Личный бюджет. | 1 | Практикум | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс | Составление текущего и перспективного личногофинансового бюджета |
| 31 | Личныефинансовые цели. | 1 | Практикум | Личные финансовые цели,предварительная оценка ихдостижимости | Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения егодоходной части (на конкретных примерах) |
| 32 | Составление личногофинансового плана. | 1 | Урок – проект | Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП | Личныйфинансовый план |
| 33 | Защита своего личногофинансового плана | 1 |  | Представление личного финансового плана | Индивидуальный проект «Личныйфинансовый план» |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | Итоговый урок | Итоговое тестирование. **(Приложение 1)**Защитаисследовательских и творческих проектов | Прохождение теста.Индивидуальный проект |

**12. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники

* 1. Гражданский Кодекс РФ
	2. **Зеленцова, А. В.** Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. : КноРус, 2012.
	3. **Бокарев, А. А.** Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9..

# Налоговый Кодекс РФ

* 1. **Прутченков, А.** Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

Дополнительная литература

1. **Завьялов, С. С.** Повышение финансовой грамотности населения: опыт Главного управления Банка России по Курганской области / С.С. Завьялов // Деньги и кредит. - 2008. - № 9.
2. **Карпунин, М. А.** "Свои деньги" - проект по повышению финансовой грамотности населения / М. А. Карпунин // Деньги и кредит. - 2008. - № 2.
3. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
4. В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
5. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. АлмосовФинансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
6. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. И.В. Лисиц «Экономика, 1-2 часть. Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014
9. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
10. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

# 13. Аннотация сайтов

1. **Фин-грамота. ру** - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru/)

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

1. **Академия личных финансов** - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru/)

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

1. **Мои умные деньги**- [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru/)

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

1. **МЦФО** - [http://mmcfo.ru](http://mmcfo.ru/)

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьниках и студентах.

1. **Школа личных финансов**- [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru/)

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги… А также много другой полезной информации.

1. **Ученики Скруджа**- ycheniki-skrudja.com

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

1. **Доступно о деньгах** - [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru/)

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И

посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

1. **Основы финансовой грамотности** – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru/)

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

1. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - [www.finances26.ru](http://www.finances26.ru/) Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.
2. **Азбука финансов** - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

1. **Финансовая грамотность** - myfinance.ane.ru

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

**Методические приложения**

Приложение 1

# Итоговое тестирование (1 ч.) Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

# Тест:

**Выполните задания с выбором ответа**

# (с одним или несколькими правильными ответами)

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

**Задания с выбором ответа**

Вопрос №1. Что такое финансовый план?

Варианты ответов:

1. исполнение Ваших желаний;
2. это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;
3. предположение о том, что может произойти в будущем. Вопрос№2. Что такое бюджет?

Варианты ответов:

1. сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
2. Ваши ежемесячные расходы;
3. план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете. Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:

Варианты ответов:

1. Вы хотите достичь ее в течение следующего года;
2. Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;
3. для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше. Вопрос №4. Активы - это:

Варианты ответов:

1. квартплата;
2. банковские депозиты;
3. банковский кредит.

Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:

Варианты ответов:

1. налогового периода;
2. процентов;
3. твердых сумм.

Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию: Варианты ответов:

1. не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
2. до 1 марта текущего года;
3. до 15 июня.

Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

Варианты ответов:

1. 1000 рублей;
2. 2000 рублей;
3. 4000 рублей.

Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

Варианты ответов:

1. 1000 рублей;
2. 2000 рублей;
3. 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

Варианты ответов:

1. 21000 рублей;
2. 22000рублей;
3. 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

Варианты ответов:

1. старше 1955 года рождения;
2. с 1967 года рождения и моложе;
3. с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

Варианты ответов:

1. обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;
2. инвестиции в акции;
3. кредитная банковская карта. Вопрос №12. Недвижимость - это:

Варианты ответов:

1. высоколиквидный актив;
2. низколиквидный актив;
3. все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

Варианты ответов:

1. при продаже имущества;
2. при приобретении имущества;
3. при строительстве имущества;
4. все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

Варианты ответов:

1. индивидуальным предпринимателям;
2. физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;
3. лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;
4. все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

Варианты ответов:

1. снизить расходы;
2. зарабатывать больше денег;
3. занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

Варианты ответов:

1. 30% от нее;
2. 50% от нее;
3. 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

Варианты ответов:

1. управление счетом при помощи телефона;
2. работа со счетом через персональный компьютер; 3)расчетные операции с помощью Интернета;

4) управление счетом при помощи портативных устройств. Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

Варианты ответов:

1. убытки;
2. прибыль;
3. расходы.

Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

Варианты ответов:

1. получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
2. поддержание уровня жизни;
3. все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

Варианты ответов:

1. получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
2. поддержание уровня жизни;
3. Все ответы правильны.

# Ключи к тесту

|  |  |
| --- | --- |
| №1 - 2 | №11 - 1 |
| №2 - 3 | №12 - 2 |
| №3 - 2 | №13 - 4 |
| №4 - 2 | №14 – 4 |
| №5 – 2,3 | №15 – 1,2 |
| №6 - 1 | №16 - 2 |
| №7 - 2 | № 17 - 1 |
| №8 - 3 | №18 -2 |
| №9 - 3 | №19 – 1 |
| №10 - 2 | №20-2 |