**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

МР Сулейман-Стальское районное управление образования

МКОУ «Ортастальская СОШ им.Р.А.Халикова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании ШМО учителей  Руководитель  Кафланова Л.М.        Приказ №1 от «24»08.2023г. | **«Согласовано»**  заместитель директора по ВР Гюльмагомедова Э.В.  Приказ №1       «24»08.2023г. | **«Утверждено»**  приказ № 1 от «24» 08.2023г.  директор  Бабаева И.Т. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на 2023-2024 учебный год**

***«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»***

|  |
| --- |
|  |

**Ортастал 2023**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1.1. Актуальность и назначение программы …………………….2-5

1.2. Ценностное наполнение внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»……………………………..................................... …5-6

1.3. Варианты реализации программы и формы проведения занятий…

1.4. Взаимосвязь с программой воспитания ……………………..6-7

2. Содержание программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»...........................................................................7-8

3. Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»…….........................................8-11

4. Тематическое планирование внеурочной деятельности ««Мой Дагестан. Край, в котором я живу»……………………………………11-13

5. Формы организации внеурочной деятельности первоклассников.....................................................................................13-14

5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников……………………………………………………….14

5.2. Подготовка учителя к реализации программы…………..15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность и назначение программы** Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»представляет собой образовательный модуль, решающий задачи исторического просвещения и патриотического воспитания младших школьников. Особенностью внеурочного модуля является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности. Занятия вненурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

− формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

− формирование интереса к познанию;

− формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

− выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

− создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

− развитие у школьников общекультурной компетентности;

− развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

− осознание своего места в обществе;

− познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

− формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190. 5

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

**Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–х классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю в форме проектной деятельности.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине – Дагестану, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и беседа с обучающимися о культуре и традициях жителей малой родины с последующим оформлением проектов (25 проектов и 4 панорамы).

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по отношению к этнической культуре народов, населяющих Дагестан. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни коренных жителей республики: знанием ее истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

− в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности реализации программы.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать. В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать практическую деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу».**

Ключевой особенностью программы является технология вовлечения детей, их семей и педагогов в совместный процесс формирования содержания и материалов комплекса через творческий процесс познания и организацию проектно-исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность **с использованием материалов рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь» (авт. Муслимова М.Ш., Преснякова Т.Н., 2023 г.)** позволяет в доступной форме познакомить обучающихся с историко-культурным наследием народов Дагестана, рассказать о его настоящем и будущем. Сюжетная линия книги начинается с приглашения юных читателей в путешествие от тёплого моря до заснеженных вершин Республики Дагестан совместно с дружной компанией героев махачкалинских ребят. Такой подход обеспечивает материалу интерактивность и показывает взаимосвязь исторического прошлого с сегодняшним днём. Собирательные образы персонажей-спутников помогают эмоционально вовлечь первоклассника в изучение нового через игру и познавать знакомое на новом уровне.

Уникальный, развивающий компонент программы внеурочной деятельности – **система творческих проектов**. В учебном пособии **«Мой Дагестан. Знаю. Умею. Учусь»** размещены подробные технологические карты изготовления поделок. По мере работы с пособием поделки складываются в несколько коллективных **учебных панорам** достопримечательностей **Дагестана,** представляющих его культурное разнообразие. Создание поделок в разных техниках помогает первоклассникам через продуктивную деятельность погрузиться в историю родного края.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1.«Равнины и предгорья Дагестана», 2«Горы Дагестана», 3«Старый Дербент», 4«Анжи-арка».

Последовательно собирая панорамы достопримечательностей Дагестана, дети будут возвращаться к содержанию учебного пособия снова и снова, закрепляя краеведческие и исторические знания через связь с современной жизнью республики.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы внеурочных занятий «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

Содержание курса внеурочной деятельности: представление природного, этнического и культурного разнообразия республики, ключевых событий прошлого, в которых формировались духовные ценности и национальный характер горцев, раскрытие жизни и занятий народов Дагестана в разные исторические эпохи.

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты** Проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний о Дагестане, о Родине.

Формирование представления об основных достопримечательностях Дагестана и традициях его народов. Формирование уважительного отношения к истории своего края, интереса к разным видам народных промыслов, Понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.

Становление ценностного отношения к своей Родине – Дагестану, России, формирование чувства гордости за свой край, за Россию, уважение к истории и культуре всех народов республики, страны в целом.

**Метапредметные результаты** Познавательные универсальные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией). Коммуникативные универсальные учебные действия (общение, совместная деятельность, презентация). Регулятивные универсальные учебные действия (саморегуляция, самоконтроль).

**Предметные результаты** Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

**по литературному чтению:** отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения; владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного/прочитанного произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря; участвовать в обсуждении; ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения прослушанного/прочитанного произведения;

**по окружающему миру:** воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, народных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи;

**по изобразительному искусству:**

учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины; создавать творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления; приобретать представления о природном ландшафте республики, укладе жизни дагестанских народов и их занятиях (земледелие, рыболовство), знакомиться с различными видами народных промыслов (глиняные игрушки, кайтагская вышивка, ковроткачество, архитектура, насечка по дереву, ювелирное искусство) получать опыт практической художественной деятельности; анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых строений; осваивать приёмы конструирования; приобретать опыт пространственного макетирования;

**по музыке:** исполнять Гимн Республики Дагестан и Российской Федерации, песни, посвящённые Великой Отечественной войне, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; с уважением относиться к достижениям отечественной музыкальной культуры; знакомиться со знаковыми личностями в этой сфере, стремиться к расширению своего музыкального кругозора;

**по технологии:** с помощью учителя выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон; различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; выполнять несложные коллективные работы проектного характера;

**по физической культуре:** знакомиться с популярными в республике видами спорта, узнавать больше о выдающихся спортсменах республики, разучивать игровые действия и правила подвижных игр.

Многие темы данного курса внеурочной деятельности выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1–й класс, 1 час в неделю)**

К реализации во внеурочной деятельности рекомендованы **25 творческих проектов** по созданию поделок, складывающихся в четыре коллективных учебных панорамы достопримечательностей Дагестана.

В процессе работы с пособием дети создадут **четыре коллективных проекта**:

1. «Равнины и предгорья Дагестана»
2. «Горы Дагестана»
3. «Старый Дербент»
4. «Анжи-арка»

**Перечень тем программы внеурочной деятельности «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| 1 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». *Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Юрты ногайцев*** | **1 час** |
| 2 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». *Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Бахча.*** | **2 часа** |
| 3 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». *Проект «Равнины и предгорья Дагестана» Двугорбый верблюд*** | **1 час** |
| 4 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Рыбы*** | **1 час** |
| 5 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Лошадь.*** | **1 час** |
| 6 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект Равнины и предгорья Дагестана». Фруктовые сады*** | **1 час** |
| 7 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу» *Проект «Равнины и предгорья Дагестана» . Панорама «Праздник урожая».*** | **2 часа** |
| 8 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Равнины и предгорья Дагестана». Жители Дагестана*** | **2 часа** |
| 9 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Сакля горца.*** | **2 часа** |
| 10 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана» Башни.*** | **1 час** |
| 11 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу». *Проект «Горы Дагестана». Кошки*** | **1 час** |
| 12 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Унцукульская насечка*** | **1 час** |
| 13 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Балхарские игрушки*** | **2 часа** |
| 14 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Кубачинское серебро*** | **1 час** |
| 15 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Подушка с кайтагской вышивкой*** | **1 час** |
| 16 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Дагестанские ковры*** | **1 час** |
| 17 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Панорама «Сакля в горах»*** | **2 часа** |
| 18 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Горы Дагестана». Традиции дагестанского гостеприимства*** | **1 час** |
| 19 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Старый Дербент». Дербентская крепость*** | **2 часа** |
| 20 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Старый Дербент». Деревья Дагестана.*** | **1 час** |
| 21 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Старый Дербент». Панорама «Старый Дербент»*** | **2 часа** |
| 22 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Анжи-арка». Домики на холме. Анжи-арка.*** | **1 час** |
| 23 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Анжи-арка». Яхта и катер*** | **1 час** |
| 24 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Анжи-арка.» Панорама «Махачкала».*** | **2 часа** |
| 25 | **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**. ***Проект «Анжи-арка». Портовый кран*** | **1 час** |
|  | **Итого:** | **33 часа** |

**5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ внеурочной деятельности первоклассников.**

**5.1. Возможные формы организации внеурочной деятельности первоклассников:**

Проектная деятельность/ создание коллективных учебно-творческих продуктов (проектов)

Целевые прогулки (экскурсии) по историко-культурным местам своего региона.

Самостоятельное чтение/ слушание чтения текстов дополнительных тем проекта **«Мой Дагестан. Край, в котором я живу»**

Учебный диалог: обсуждение вопросов по содержанию; о своих впечатлениях, эстетическом восприятии прослушанных/ прочитанных произведений.

Подготовка небольших публичных выступлений о результатах выполненного творческого проектного задания/ представление проекта, с возможной презентацией (при помощи взрослого).

Участие в общешкольных мероприятиях, связанных с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

Участие в муниципальных мероприятиях, посвящённых значимым событиям Республики Дагестан.

Рекомендуемые практико-ориентированные формы обеспечивают непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

**5.2. Подготовка учителя к реализации программы**

Учитель и ученики используют для внеурочных занятий Рабочую тетрадь для 1 класса «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь» авторов Муслимовой М.Ш. и Т.Н. Просняковой (Изд. МОСКВА АСТ-ПРЕСС ШКОЛА 2023).

Занятия начинаются с чтения-рассматривания рабочей тетради, с общения учителя с учениками на тему предстоящего проекта. Затем участники садятся парами или группами (учитель заранее обдумывает и планирует формы организации проектной деятельности учащихся по числу охвата школьников).

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием занятия и понять логику содержания занятия, завершить проект дети могут дома совместно со взрослыми.

Сценарий состоит из трех структурных частей: 1 часть — мотивационная, 2 часть — основная, 3 часть — заключительная. На каждую часть дано рекомендуемое время проведения.

Цель мотивационной части занятия (3-5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с рассматривания рабочей тетради, дополнительного видеоматериала, с обсуждения предстоящей проектной работы.

Основная часть (до 20 минут) отводится на практическую работу (на создание самого проекта).

В заключительной части подводятся итоги занятия, рассматриваются творческие задания (проекты), дается ориентир для завершения проекта дома под руководством взрослого (до10 минут). Учитель должен заранее ознакомиться с методическим материалом рабочей тетради «Мой Дагестан. Знаю, умею, учусь», с выкройками, которые даются к каждой теме, что поможет ему осознанно принять цель занятия, его содержание и структуру.